Утверждаю
Директор ОАНО
«Образовательный центр в Хамовниках»
_____/Е.В. Восторгова
06 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Образовательный центр в Хамовниках» за **2025 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Образовательный центр в Хамовниках»
Руководитель	Восторгова Елена Вадимовна
Адрес организации	119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 11, этаж 1,2, помещение 2/1
Телефон, факс	+7 495 799 00 71
Адрес электронной почты	INFO@SOFTSPACE.SCHOOL
Учредитель	Деркач Тамара Васильевна, Бурдов Борис Викторович, Восторгова Елена Вадимовна
Дата создания	24.03.2021
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041669 от 09.09.2021, срок действия лицензии: бессрочно. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01298-77/01249391

ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» (далее – Школа) расположена в районе Хамовники Центрального округа города Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 62 процента – рядом со Школой, 38 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Рациональная организация учебного процесса, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерности функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (консультации, самоподготовка) учащихся на всех этапах обучения.

Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик развивающего обучения, прошедших апробацию).

Строгое соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности.

Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.

Индивидуализация обучения физической культуре (учет индивидуальных особенностей развития).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, естественного чередования труда и

отдыха. Организация образовательного процесса строится с учётом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, внеурочная деятельность - занятия в кружках и спортивных секциях).

В целях создания здоровьесберегающей среды учебно-методический комплекс обеспечивает организацию адаптационного периода обучения первоклассников, что способствует благоприятному вхождению ребёнка в школьную жизнь, позволяет провести необходимую коррекционную работу для подведения детей к единому стартовому уровню.

Продолжительность учебного года:

- в I классе – 33 недели;
- во II- IVклассах – 34 недели.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену.

I-IV классы – пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий: 9.00

Внеурочная деятельность: 14.30 – 17.50

Регламент организации образовательной деятельности: 8.00 – 18.30

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.9, п.1) установлено, что «основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся». Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных объектов – участников воспитания: семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение учебного года регулярно проводятся школьные события и мероприятия согласно утвержденному плану работы Школы. Обучающиеся принимают посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о природе (сбор материалов и средств в приют для животных, благотворительные ярмарки).

Школа реализует программу позитивного взаимодействия с семьями обучающихся:
- участие в общешкольных мероприятиях;
- участие в проектной деятельности;
- участие в экскурсионных поездках.

Учащиеся получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками в ходе сюжетно-ролевых игр на внеурочных мероприятиях, раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности. В Школе традиционно проводятся квесты, (квест в честь Дня Знаний, общешкольный новогодний квест), ученические и детско-родительские конференции («Маленькими шагами в большую жизнь»), встречи с писателями, артистами, учеными, представителями различных профессий, сезонные праздники («Посвящение в Софтики», «Праздник урожая», «Праздник прощания с Букварем» и др.), общешкольные концерты.

Обучающиеся приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда. Так составной частью учебного плана с этого учебного года стало участие обучающихся в проектной деятельности, темой которой изучения творчества русских художников, поэтов и композиторов.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2025

№	Параметры статистики	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе: Начальная школа	132 человека
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение Начальная школа Основная школа	 0 0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов (учителей). Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На постоянной основе все педагогические работники проходят подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образовательных организаций.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За период реализации Программы в школе создана многофункциональная информационная среда, включающая разнообразное оборудование:

Компьютеры педагогов (ноутбуки) - 15

Средства копирования образовательных материалов - 9

Средства печати образовательных материалов (принтеры) - 9

Компьютеры-ноутбуки и компьютеры-планшеты для оперативного использования - 25

Проекторы мультимедийные/мультимедийные электронные доски - 8

Создан Интернет-сайт https://softspace.school/, отвечающий современным требованиям. Школа использует программные средства общего назначения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 80. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, также в Школе имеется спортивный и актовый залы со всем необходимым оснащением. На первом этаже Школы оборудованы столовая и пищеблок.

IX.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2025 года.

1. Образовательная деятельность

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/40%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	34 человека/26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	6 человек/60 %
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %

2. Инфраструктура

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа имеет достаточное количество педагогических и иных работников высшей категории, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.