

СВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО
«Образовательный Центр в Хамовниках»
/ Е.В. Босторгова
23 марта 2023 года

A blue circular stamp with the text "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ" around the top edge and "МОСКВА" at the bottom. In the center, it reads "Образовательный Центр в Хамовниках" and "ИН 50/013/2014".

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР В ХАМОВНИКАХ»
ЗА 2022 ГОД

Отчет о самообследовании Общеобразовательной автономной некоммерческой организацией «Образовательный Центр в Хамовниках» (далее – ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках») подготовлен в соответствии с требованиями:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218

- Уставом ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках».

Отчет о самообследовании школы подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2022 год и размещен на официальном сайте школы <https://softspace.school/> для всеобщего ознакомления и отзывов.

Основными исходными материалами для подготовки отчета явились:

- результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
- результаты оценки соответствия достигнутого уровня образования требованиям обучающихся и их законных представителей (родителей).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (по Уставу): Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Образовательный Центр в Хамовниках». Сокращенное зарегистрированное наименование: ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках»

Юридический адрес:

119048, г. Москва, ул. Усачёва, д.11, этаж 1,2, помещ.2/1

Фактический адрес:

119048, г. Москва, ул. Усачёва, д.11, этаж 1,2, помещ.2/1

Телефон: +7 (495) 799-00-71

Электронная почта: info@softspace.school

Сайт: <https://softspace.school>

Дата создания организации: 24.03.2021 года (Свидетельство о регистрации Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Образовательный Центр в Хамовниках» № 1217700132044 от 24.03.2021).

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Образовательный Центр в Хамовниках» расположена в Центральном округе города Москвы на территории района Хамовники. Образовательная деятельность реализуется с 1 сентября 2022 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Законодательная база	ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» базирует свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О защите прав потребителей», Конвенцией о правах ребенка, Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» на основании государственной лицензии и государственной аккредитации, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в ОУ (СанПин 2.4.2.2821-10)
Устав	УТВЕРЖДЕН протокол № 1 собрания Учредителей от 04 марта 2021 года, г. Москва
Государственная лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041669 от 09.09.2021, срок действия лицензии: бессрочно. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
ИНН	9704055242
КПП	770401001
ОГРН	1217700132044
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Начальная общеобразовательная школа
ФИО учредителей	Деркач Тамара Васильевна, Бурдов Борис Викторович, Восторгова Елена Вадимовна
ФИО директора ОУ	Восторгова Елена Вадимовна

Управление зданием	Договор аренды нежилого помещения ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» с ИП Деркач Тамарой Васильевной от 16.04.2021г. ОГРНИП 308774632400033, ИНН 770905074884 Россия, г. Москва, Комсомольский пр-т, д.32 корп.2, кв.170 р/сч 40802810501030000359 в ПАО «СДМ-Банк» к/сч 30101810845250000685 БИК 044525685
Режим работы:	5-дневная учебная неделя с 8.00 до 18.30
Учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ	Учебный план ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» разработан на основе: <ul style="list-style-type: none"> • программы развития школы; • федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100 • основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках»

Основным видом деятельности ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

2. Система управления образовательной организации

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Основной задачей ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» является создание условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного начального общего образования, соответствующего социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Принцип единоначалия реализуется путем осуществления функций высшего органа управления

Управляющим советом, который имеет следующие полномочия:

- изменение Устава Школы; определение приоритетных направлений деятельности Школы;
- принятие решений о создании филиалов и открытии представительств Школы, утверждение соответствующих положений о деятельности филиалов и представительств

Школы;

- принятие решений об участии Школы в других организациях; утверждение штатного расписания Школы;

Единоличными исполнительными органами являются **Директор и Финансовый директор**, которые осуществляют руководство текущей деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителей Школы, к компетенции Педагогического совета, к компетенции Общего собрания работников Школы. Директор планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы Школы; разрабатывает программу развития Школы, представляет ее на утверждение учредителю и организует ее реализацию; анализирует образовательные запросы и интересы родителей и детей, организует работу по исполнению решений вышестоящих органов управления; организует работу Педагогического совета Школы; утверждает расписание занятий обучающихся, графики работы и педагогическую нагрузку работников; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, который формируется из педагогических работников Школы. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы. Срок полномочий Педагогического совета составляет один год. Председателем Педагогического совета является Директор Школы. В рамках своей компетенции Педагогический совет:

- утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой;
- выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Школы;
- представляет педагогических работников к различным видам поощрений.

Общее собрание работников Школы – коллегиальный орган, являющийся общим собранием трудового коллектива Школы, в состав которого входят все работники Школы, далее именуется Собрание персонала. К компетенции Собрания персонала относятся следующие вопросы:

- согласование программы развития Школы;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Школы, затрагивающих интересы работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные

методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей предметов эстетического цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО классных руководителей и тьюторов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура управления ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках»

ФИО административного лица	Должность	Контактный телефон	Режим работы
Бурдов Борис Викторович	Учредитель, финансовый директор	+7 (905) 549-43-43	С 09.00 до 15.00
Восторгова Елена Вадимовна	Директор	+7(915) 381-64-16	С 08.00 до 18.00
Артемьева Анна Николаевна	Заместитель директора по общему образованию	+7 (916) 189-03-42	С 09.00 до 18.00
Свотин Виталий Николаевич	Заместитель директора по дополнительному образованию	+7(925) 086-88-87	С 09.00 до 18.00
Бескровная Маргарита Кирилловна	Главный бухгалтер	+7 (963) 716-72-72	С 09.00 до 18.00

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100, а также основной образовательной программой начального общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В целях усиления противоэпидемических мер в период распространения Covid-19, а также иных инфекционных заболеваний в учебный период в течении 2022 года были приняты все необходимые меры, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности школы. Допуск в организованный детский коллектив ежедневно осуществлялся только после проведения термометрии, осмотра обучающихся на наличие признаков инфекционных заболеваний. Уборка всех помещений и оборудования, санитарная обработка парт, учебных столов, игровых и спортивных сооружений производилась регулярно с применением дезинфицирующих средств, разрешенных Роспотребнадзором (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10).

Дозаторы с антисептическим средством размещены при входах, в коридорах, перед санузлами, приборы по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы Дезар) – в местах общего пользования и учебных кабинетах. Обеспечено сквозное проветривание помещений (классов) в отсутствии обучающихся. Для предотвращения переохлаждения детей в каждом учебном классе и местах общего пользования установлены термометр и гигрометр для контроля температуры и влажности воздуха в целях соблюдения оптимального температурного режима в соответствии с с СанПин 2.4.2.2821-10.

В течение 2022 года обучающимся, находящимся длительное время дома по причине заболевания, для предотвращения отставания по учебной программе предлагалась по мере возможности участие в учебных занятиях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого каждый учебный класс был оснащен специальным оборудованием, использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), ЯКласс, платформа Яндекс-телемост и многие другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, показывают, что качество образования существенно не изменилось. Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам. Родителями учеников школы отмечены профессионализм и мобильность педагогического

коллектива, способность учителей быстро реагировать на разного рода проблемные ситуации, возникающие в ходе обучения, и быстро находить пути их разрешения с помощью педагогических знаний, методов и технологий обучения, личностных качеств. Администрацией школы организовано обучение педагогов для применения на уроках широкого спектра цифровых инструментов.

4. Дополнительное образование и воспитательная работа в ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках»

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы в ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» в 2022 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
2. стимулирование творческой активности школьников (проведение и участие в школьных мероприятиях);
3. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора, познавательного интереса и учебной самостоятельности;
4. становление сознательного и ответственного гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную гражданскую позицию;
5. воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;
6. стимулирование социальной деятельности школьников, развитие социальных навыков взаимодействия, внимательного отношения к ближнему, бережного отношения к природе и животным;
7. воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры;
8. укрепление престижа и роли семьи в обществе, формирование у школьника

почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Воспитательная работа в школе предусматривает, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Система внеурочной работы Школы нацелена на обеспечение разнообразных потребностей и интересов личности обучающегося. В школе функционируют спортивные секции, хореографическая, театральная, музыкальная и литературная студии, арт-студия, шахматный клуб, медиаклуб, имеется возможность выбора программ, развивающих творческое и системное мышление (ТРИЗ, финансовая грамотность), программ по STEM-образованию (роботехника, трио наук), программы изучения иностранных языков. Таким образом, системный подход к воспитанию, в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В 2021-2022 учебном году и в первом полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работа Школы охватывала такие направления как:

1. **Духовно-нравственное:** формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2. **Общекультурное:** изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

3. **Спортивно-оздоровительное:** формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, умения противостоять вредным привычкам. Формирование у учащихся культуры сохранения здоровья и совершенствования своих физических возможностей. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

4. **Общеинтеллектуальное:** стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, проектной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

5. **Социальное:** развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности,

инициативности. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Воспитательная работа неразрывно связана с основными направлениями внеурочной деятельности.

В 2021–2022 учебном году и в первом полугодии 2022-2023 учебного года в Школе были реализованы следующие направления внеурочной деятельности с соответствующими целями:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В рамках указанных направлений за 2021-2022 учебный год и в первом полугодии 2022-2023 учебного года 2022 год были реализованы следующие программы:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

«Антигравити»

Цель: расслабление физическое и эмоциональное, поиск внутреннего равновесия.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Темы проектов:

«Великие математики и их открытия»

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«История письменности в России: от Древней Руси до современности»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

«Создаём классный литературный журнал»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

«Хочу быть писателем»

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Форма организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб («Темы и жанры детской литературы»).

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Говорить нельзя молчать!»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе

подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: кружок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Рукотворный мир»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

«Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Выразительное чтение»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

«Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Темы марафонов:

«Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла»

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7. «Учение с увлечением!»

«Читаю в поисках смысла»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

«Мой друг — иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Основные мероприятия, проведённые за отчетный период (2022 год):

Январь

Новогодний спектакль (на английском языке)

Литературные встречи – встреча с писателем

Февраль

Конференция по проектной деятельности (запуск проектов)

Родительские конференции

“Масленица”

“Веселые старты” – спортивный праздник

Март

День матери

Выставка рисунков “Моей маме”

Праздник Букваря – творческие подарки первоклассникам

Конференция по проектной деятельности (представление проектов)

Апрель

День космонавтов

Конкурс сочинений “Моя сказочная планета”

День здоровья

Выступление на концерте в Доме музыки “Лучшая музыка – детям”

“Алиса в стране чудес” – спектакль на английском языке

Май

“Памятный май” – оформление классных кабинетов ко Дню Победы

“Старая фотография из семейного архива” – проектная работа ко Дню Победы

Детско-родительские конференции с представлением родителям портфолио ученика

“От ростка до цветка” – выращиваем растения (коллективный проект)

“День детей” – праздник по случаю окончания учебного года

Сентябрь

«День знаний» торжественная линейка в с концертной программой.

“Посвящение в софтики”, День рождения школы – традиционный праздник для первоклассников

“Смешные летние фотографии” – выставка стенгазет

“Наши правила” – ученическая конференция для составления и обсуждения школьных правил

Октябрь

“Праздник урожая” – читаем стихи, поем песни об осени

“Мой учитель” – конкурс рисунков для стенгазет, праздничный концерт ко дню учителя

Игра-путешествие “Где живут книги” – экскурсия в библиотеку

Торжественное открытие уголка книгообмена “Я прочел”

Коллективное творческое дело “Учусь делать газету” (медиацентр Школы)

Ноябрь

Коллективное дело “Учусь брать интервью” (медиацентр Школы)

Литературные встречи – встреча с писателем, книжная ярмарка

Игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина, экскурсия в музей

Выступление на концерте в Доме музыки “Лучшая музыка – детям”

Декабрь

«Новогоднее поздравление» праздничный музыкальный концерт, традиционные новогодние песни на английском языке

“Зимняя сказка” – новогодняя выставка детских рисунков

“По страницам любимых мультфильмов, фильмов и книг” – коллективное творческое дело (медиацентр)

“Операция “Зимовье” – помощь птицам, развешивание кормушек для птиц в городском парке

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично- ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;

тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Включенность обучающихся в систему дополнительного образования.

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Студии, кружки и секции 2020/2021	
		Кол-во	Кол-во учащихся
1.	Физкультурно-спортивная	2	16
2.	Художественно-эстетическая	6	40
3.	Общеинтеллектуальная и культурологическая	5	35
4.	Проектно-исследовательское	- (во внеур. д-ти)	-
5.	Техническое	2	14

Каждое направление дополнительного образования в школе имеет конкретные цели и задачи:

Программа физкультурно-спортивной направленности:

- спортивные секции «Спортивные игры», «Антигравити».

Занятия этими видами спорта дают возможность для формирования жизненно важных двигательных навыков, развитию физических способностей школьников, нравственному воспитанию, формированию умения ориентироваться в окружающей действительности, коммуникативным качествам.

Программа художественно-эстетической направленности:

Изостудия «Арт-студия», литературная студия, музыкальная студия (вокал и оркестр), театральная студия «Театр на английском», хореографическая студия, кукольный театр, медицентр.

Педагогические цели этого направления: способствовать становлению личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

Программа общеинтеллектуальной направленности: шахматный клуб, кружки ТРИЗ, финансовой грамотности

Программа культурологической направленности:

«испанский клуб», «занимательный английский»

Педагогические цели этих направлений: развитие культуры мышления и планирования, коммуникативной компетенции, речевой культуры, стремление к взаимопониманию между людьми разных обществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа технической направленности:

Робототехника

СТЕМ-образование

(кружок “трио наук”)

Радиожурналистика

Во всех кружках и секциях дополнительного образования учебные занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

Работа с родителями

В ОАНО «Образовательный Центр в Хамовниках» большое внимание уделяется работе с родителями, которая ведется в направлении осуществления основной цели: достижение взаимопонимания между педагогами учреждения, родителями и ученическим коллективом, удовлетворении социально-образовательного заказа и потребностей родителей. Особенности частной школы в несколько раз увеличивают ответственность руководства школы, педагогов и всего персонала в целом перед родителями наших учащихся.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- родительские конференции, где, общаясь с учителями и специалистами школы, родители получают актуальную информацию об успехах своих детей, уровне освоения программного материала, характере межличностного общения с другими детьми;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, организуемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности и работы с родителями можно выявить приоритетные задачи на следующий год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и обучения детей;

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса, социального взаимодействия между участниками образовательного процесса;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- усилить совместную работу с родителями, контакт с семьями обучающихся для более эффективного решения поставленных задач.

5. Качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286, с учётом образовательного и инфраструктурного потенциала школы, а также с учетом концептуальных положений образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5 - 7 лет, на получение качественного образования.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

Программа строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. Срок обучения в начальной школе, установленный в РФ, является 4 года. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье. При создании программы начального образования учитывается статус ребёнка младшего школьного возраста. В первый класс приходят дети с разным уровнем готовности к обучению, у многих не сформирована произвольная деятельность, они с трудом принимают требования учителя, часто отвлекаются, быстро устают. Желание учиться поддерживается школьными успехами, но неудачи могут быстро разрушить познавательные мотивы. Всё это побуждает учителя особенно бережно относиться к младшим школьникам, оказывать помощь и поддержку, помогать адаптироваться к новой — учебной деятельности, которая становится ведущей в этом возрасте.

В 2021-2022 учебном году в ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» обучались два первых класса общей численностью 18 человек. В 2022-2023 учебном году с сентября по декабрь 2022 года обучались два первых класса общей численностью 28 человек и один второй класс общей численностью 16 человек, всего 44 обучающихся. В первых классах обучение реализуется в режиме безотметочного оценивания, однако о результативности обучения можно судить по уровню выполнения обучающимися контрольно-диагностических работ по ключевым разделам рабочих

программ основных учебных предметов, начиная со второго полугодия (с января по май 2022 года). Результаты всех проведенных контрольно-диагностических работ отражены в персональном ученическом портфолио и представляются самими обучающимися на детско-родительской конференции в конце учебного года.

5.1 Итоги успеваемости за 2021/2022 учебный год

Класс	1 F	1 S	Итого:
Кол-во уч-ся	10	8	18
Высокий уровень	3	2	4
Средний уровень	5	4	61
Низкий уровень	1	2	3
Обученность, %	80%	75%	77%

5.2 Внешняя независимая оценка качества.

В 2021-2022 учебном году не проводилась. Планируется в апреле 2023 года (пробное тестирование МЦКО).

5.3 Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Основной задачей учителя является работа по повышению качества образования учащихся. В школе повышение уровня образования неразрывно связано с формированием мотивационной среды для школьников. Для успешного решения данных задач педагоги активно внедряют новые формы и технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие учение детей на основе их собственной мотивации. С этой целью максимальный упор сделан на интеграцию учебной и внеурочной деятельности с опорой на интересы и возможности учащихся, на повышение эффективности внеурочной работы, факультативов и элективных курсов.

5.3.1 Результаты обучающихся в олимпиадах:

Четвергова Стефания, ученица 1 класса - победитель городской олимпиады по изобразительному искусству.

Вацюк Вероника, ученица 2 класса - призер городской олимпиады по изобразительному искусству.

Садовенко Анастасия, ученица 2 класса - призер городской олимпиады по изобразительному искусству.

Доброхвалова Ася, ученица 2 класса - призер городской олимпиады по изобразительному искусству.

Выводы:

Первый опыт состоялся. Необходимо расширить спектр предметов для участия в МОШ. Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, усилить работу по подготовке школьников к творческим и интеллектуальным соревнованиям.

Задачи Школы на 2022 - 2023 учебный год:

- Способствовать получению полноценного образования для разных категорий обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Совершенствовать систему мониторинга для эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса, использовать систему независимой оценки качества образования;
- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- С целью внедрения инновационных и информационных технологий в образовательный процесс усилить работу администрации по мотивированию педагогического коллектива на внедрение новых педагогических идей в школьную практику, переход учителей на более совершенные технологии обучения.
- Осуществлять поиск и реализацию средств социально-коммуникативного, личностного развития детей;
- Способствовать усилению роли родителей в развитии детей через реализацию разнообразных форм взаимодействия с родителями.

6. Особенности организации учебного процесса.

6.1 Комплектование классов:

Уровень обучения	Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	1	18	28
	2	0	16
	3	0	0
	4	0	0
<i>Всего:</i>		18	44

6.2 Основные статистические показатели контингента обучающихся

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество обучающихся	18	44
2	Количество классов -комплектов	2	3
3	Количество 1 классов/ обучающихся	2	2
4	Количество 2 классов/ обучающихся	0	1
5	Количество 3 классов/ обучающихся	0	0
6	Количество 4 классов/ обучающихся	0	0
7	Количество учащихся оставленных на повторное обучение	0	0
11	Количество обучающихся в ГПД	16	42

6.3. Режим образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» регламентирован:

- «Положением о режиме обучающихся ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках»;
- Уставом ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках»
- Учебными планами на 2021/2022 и 2022/2023 уч.годы
- Годового учебного графика на 2021/2022 и 2022/2023 уч.годы

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный год в ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 и не более 37 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный год для 1-4 классов составляют учебные периоды – триместры. Количество триместров - 3, полугодий - 2. На каждую шестую неделю после 5 учебных недель приходятся каникулы для всех классов.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком на каждый учебный год, согласовывается с учредителем и утверждается приказом директора.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока в первом полугодии в 1-2-х классах 40 минут, в 3-4-х классах – 45 минут.

В середине учебного дня в первых классах проводится динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.

Обучение в школе проходит в 1 смену. Начало занятий в 09.00. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не менее 3-х перемен, продолжительностью 15 минут.

Расписание звонков:

Номер урока	Начало	Окончание
1	9:00	9:40
2	09:55	10:35
3	10:50	11:30
4	11:40	12:20
5	12:30	13:10
6	13:30	14:10

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с педагогическим советом учреждения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках в начальной школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и нейрогимнастика.

В оздоровительных целях в ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» создаются условия для удовлетворения потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

6.4. Годовой учебный график и сроки каникул

Годовой учебный график и сроки каникул ежегодно принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором школы на основании ежегодных распоряжений Департамента образования города Москвы «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам».

Режим работы школы

Продолжительность учебной рабочей недели – 5 дней.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность 1-4 классов, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы организуются после перерыва продолжительностью не менее 40 минут (в который входят прогулка и обед).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в 1-3 классах – за trimestры, в 4 классе – за полугодия.

7. Кадровое обеспечение

В ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» в текущем учебном году работали 8 учителей.

Образовательный ценз:

Высшее образование	8 чел. (100 %)
Среднее специальное образование	0 чел. (0 %)

Квалификационная категория:

Высшая	4 чел. (50 %)
Первая	2 чел. (25 %)
Соответствие занимаемой должности	2 чел. (25 %)

Таким образом, 75% коллектива имеют квалификационные категории, что является важным

слагаемым успешной работы с различными категориями обучающихся. Аттестация остается одним из важных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. На успешность влияет не только педагогическая аттестация, но и специализированная.

Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные задачи методической работы школы.

– **Стаж работы:**

	Общий стаж	Пед. стаж
От 0 до 5 лет	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
От 5 до 10 лет	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
От 10 до 20 лет	2 чел. (25 %)	2 чел. (25 %)
От 20 лет до 30 лет	3 чел. (37,5 %)	3 чел. (37,5 %)
Свыше 30 лет	3 чел. (37,5 %)	3 чел. (37,5 %)

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» 100% педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования.

Звания и награды:

«Почетный работник общего образования»	1 чел.
Почетная грамота МО РФ	1 чел.
Кандидат наук	1 чел.
Грамота ДОГМ	1 чел.
Мастер спорта России	1 чел.

Трудовая деятельность коллектива высоко оценена.

– **Результаты независимой диагностики МЦКО:**

Экспертный уровень	2 чел. (25 %)
Высокий уровень	2 чел. (25 %)
Базовый уровень	0 чел. (0 %)
Не участвовали в диагностике или не опубликовали результаты	4 чел. (50 %)

Школа заинтересована в том, чтобы в ней работали учителя, которые обеспечат высокие результаты своих учеников. Именно поэтому для объективной оценки подготовки педагогов используются результаты независимого тренинга в Центре независимой диагностики Московского центра качества образования в формате ЕГЭ, ОГЭ или МПУ. 50% учителей опубликовали свои результаты.

– **Участие педагогических работников в экспертной деятельности:**

Ф.И.О. педагога	Форма работы
Белова Юлия Валерьевна	Работа в качестве руководителей экспертов на конкурсе «Вклад учителя» (2022-2023 гг.)

– **Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности:**

– **Повышение квалификации (за последние 3 года):**

ФИО, должность	Документ о повышении квалификации	Кол-во часов
Артемьева А.Н., учитель начальных классов	1) Удостоверение повышения квалификации от 30.11.2020 2) Удостоверение повышения квалификации от 29.04.2020	16 ч. 72 ч.
Белова Ю.В., учитель начальных классов	1) Удостоверение повышения квалификации от 17.02.2020 2) Удостоверение повышения квалификации от 30.11.2020	16 ч. 72 ч.
Фетисова С.Н., учитель начальных классов	Удостоверение повышения квалификации от 11.08.2020	72 ч.
Крутихина С.В., учитель ИЗО	Удостоверение повышения квалификации от 08.11.2021	36 ч.

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» укомплектована опытными педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. 50% учителей имеют экспертный и высокий уровень.

Имеется достаточный потенциал для дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта, как внутри коллектива, так и вне, т.к. выявление, обобщение и распространение передового опыта способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы, побуждает искать новые творческие формы работы, применять их на практике.

**8. Показатели деятельности ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках» за 2022 год
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

Перечень показателей самообследования образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4
2	Кадровые ресурсы	
2.1	Численность административно-управленческого персонала	4
2.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 /100%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 100%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0%

2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников (учителей), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (учителей), в том числе:	12/60%
2.7.1	Высшая	4 / 50%
2.7.2	Первая	2 / 25%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.8.1	До 5 лет	0/ 0 %
2.8.2	Свыше 30 лет	3 / 25%
2.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 75%
2.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
2.8.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12 / 100%
	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	
2.8.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
3	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы

3.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2	С медиатекой	нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 /100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв.м.

Выводы

В целом, все, поставленные на 2022 год задачи, были реализованы, результаты проанализированы, план работы школы на 2023 год был составлен с учетом актуальных задач.

В качестве приоритетных задач были выдвинуты:

- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса, направленного на достижение нового качества образовательных результатов в логике государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательного процесса.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм;
- создание условий для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг.

Ожидаемые результаты:

1) Положительная динамика образовательных результатов в логике образовательных стандартов, не менее 50% школьников должно будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; 100% обучающихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность.

2) Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов. Увеличение до 50% количества педагогов, участвующих в инновационных процессах. Не менее 90% педагогов должны иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, в методических, психологопедагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). Отрицательная динамика «текучести» кадров. Рост количества педагогических и социальных инициатив. Не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) должны стать участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

3) Создание прозрачной, открытой системы информирования на основе качественной базы информационных ресурсов. Рост степени информированности участников образовательного процесса и партнёров школы, как следствие - рост доверия к школе. Увеличение количества положительных отзывов о деятельности школы.

4) Развитие коммуникаций, использование социальных ресурсов семьи для достижения образовательных результатов, развития личности ребёнка, противодействие деструктивному влиянию социума. Не менее 30% количества родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение до 85% количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

5) Наличие здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей школьной среды. 100% количества помещений школы, удовлетворяющих требованиям безопасности.

6) Наличие комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды. Возможность самореализации детей и взрослых при создании такой среды, чувство сопричастности к жизни школы. Увеличение количества детей и взрослых, вовлечённых в реализацию проектов по созданию комфортной школьной среды.